

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлёва
« 14 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организационно-технологическая подготовка предприятия

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (3 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и программы магистратуры Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»» от 21.03.2025 г. № 136н

СОСТАВИТЕЛЬ(И):

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛПТУ», кандидат технических наук, доцент Калайдо Александр Витальевич, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛПТУ» Лесовец Елена Владимировна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

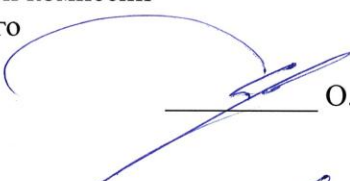
 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-технологическая подготовка предприятия» является изучение актуальных подходов, концепций, технологий, методов и продуктов в области развития процессов проектирования и производства швейных изделий, несущих принципиальную концептуальную и техническую новизну для развития инновационного потенциала наукоемких технологий легкой промышленности.

Задачи дисциплины:

- изучение методов управления этапами жизненного цикла проекта;
- формирование знаний для принятия эффективных управленческих решений;
- формирование навыков экономического мышления и конкретных приемов при решении инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления производством и услугами в практической деятельности на предприятиях легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организационно-технологическая подготовка предприятия» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части ООП бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля подготовки «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Оборудование для изготовления швейных изделий», «Организация и управление предприятий швейного производства» и др.

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешного выполнения магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональных		
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 Ориентируется в современных образовательных технологиях профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и

		дистанционного обучения ПК-1.2 Осуществляет образовательный процесс по программам ВО и ДПП ПК-1.3 Реализует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24
Лекции	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	16
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44
Форма аттестация	4 Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Сущность, задачи и этапы технико-технологической подготовки производства, ее организация на предприятии.

Понятие и сущность технической подготовки производства. Этапы технической подготовки производства. Планирование технической подготовки производства и управление ею.

Понятие и сущность технологической подготовки производства. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП), ее назначение. Основные задачи, этапы технологической подготовки производства. Содержание и объем работ по технологической подготовке производства.

Обеспечение технологичности конструкции швейных изделий.

Тема 2. Технологическая подготовка производства.

Этапы технологической подготовки. Организация технологической подготовки. Разработка документации по организации технологической подготовки производства.

Тема 3. Планирование технической подготовки производства.

План технической подготовки. Методы планирования. Нормативы технической подготовки производства. Объемные нормативы, нормативы объема работ по подготовке производства в натуральном выражении и нормативы трудоемкости этих работ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
3 семестр		
1.	Сущность, задачи и этапы технико-технологической подготовки производства, ее организация на предприятии.	2
2.	Технологическая подготовка производства.	4
3.	Планирование технической подготовки производства.	2
Итого за 3 семестр:		8

4.4. Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
3 семестр		
1	Составление технических описаний на новые модели одежды	2
2	Расчет нормы времени на выполнение технологических операций с использованием программ АСУП “Julivi”	4
3	Составление технологической последовательности обработки швейных изделий в автоматизированном режиме	4
4	Составление схемы разделения труда и ее анализ с использованием программ АСУП “Julivi”	4
5	Учет труда сдельщиков с использованием программ АСУП “Julivi”	2
Итого за 3 семестр:		16

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			очная форма
3 семестр			
1	Сущность, задачи и этапы технико-технологической подготовки производства, ее организация на предприятии.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	14
2	Технологическая подготовка производства.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих	16

		знаний по дисциплине	
3	Планирование технической подготовки производства.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	14
Итого за 3 семестр:			44
Зачет		Подготовка к зачету	4

4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, студентов необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: не имитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *лабораторные работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: ведение конспекта лекций, подготовка презентаций по основным темам курса, тестовые задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Авдонин, Б.Н. Методология организационно-экономического развития наукоемких производств [Текст] / Б. Н. Авдонин, Е. Ю. Хрусталеv. – М. : Наука, 2010. – 367 с.

2. Богушевич, В. Л. Основы проектирования предприятий швейного производства : учебное пособие / В. Л. Богушевич. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. – 148 с. – ISBN 978-985-503-749-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84914.html>

3. Верещака, Т. Ю. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства : учебное пособие / Т. Ю. Верещака. – 2-е изд. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 87 с. – ISBN 978-5-4497-2714-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136764.html>

б) дополнительная литература:

1. Власкин Г.А. Промышленная политика в условиях перехода к инновационной экономике. Опыт стран Центральной и Восточной Европы и СНГ [Текст] / Г.А. Власкин, Е.Б. Ленчук. – М. : Наука, 2006. – 246 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Проект «Наука и технологии России-STRF.ru»
<http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=223>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

[illegible][illegible]